

주요개념 : 기질, 행동문제, 학령전 아동, 어머니, 양육부담감

학령전기 아동의 기질과 행동문제 및 어머니의 양육부담감

방 경 숙*

I. 서 론

1. 연구의 필요성

한국 유아 행동문제에 대한 연구에 따르면 학령기 이전 아동의 3-4% 정도가 향후 행동문제에 대한 전문적 개입이 필요한 것으로 보고되었다(이경숙, 신의진, 전연진, 박진아, 2004). 유아나 학령전기 아동의 행동문제에 관심을 갖는 이유는 이것이 해결되지 못할 경우 학령기의 학교 부적응이나 청소년기의 비행 및 일탈로 이어지면서 성인기의 문제로까지 지속될 수 있는 위험성이 있기 때문이다(김연 등, 2006). 부모-자녀 관계는 아동의 행동문제에 대한 주요한 영향요인으로 알려져 있지만, 최근 자녀가 부모에게 미치는 영향도 간과할 수 없다는 주장이 제시되고 있다. 그 중에서도 특히 아동의 기질은 부모-자녀관계에 영향을 미쳐 결국 행동문제를 초래할 수 있는 것으로 보고되고 있다(윤진주, 강신영, 이복주, 2005). 기질이란 동일한 환경이나 상황에 대해 유아가 어떻게 달리 반응하는지에 영향을 주는 차원 또는 경향성으로 유아가

환경의 영향력을 조절할 수 있는 개인적 특성이다(김민아, 이재신, 2004). 이러한 기질 유형에 따라 사회적 능력에도 차이가 있다는 연구도 제시되고 있다(민혜영, 2003).

아동의 행동문제는 또한 어머니의 특성 과도 관련이 있는데, 어머니의 우울성향이나 신경증적 성향은 자녀의 행동문제를 야기시킬 수 있다고 한다(Rubin, Burgess, & Dwyer, 2003). 또한 어머니의 만성통증과 같은 신체적 건강문제도 양육에 영향을 미쳐 자녀의 행동에 부정적인 영향을 미칠 수 있는 것으로 보고되었다(Evans, Shipton, & Keenan, 2006).

그러나 위와 같은 아동의 기질과 행동문제가 어머니의 신체적 건강상태, 심리적인 양육부담감, 사회적지지가 아동의 행동문제와 어떤 관련성이 있는지에 관해 분석한 국내 연구는 매우 미흡한 상황이다.

따라서 본 연구에서는 어머니가 지각하는 학령전기 아동의 기질에 따라 아동의 행동문제와 어머니의 특성에 차이가 있는지, 그리고 어머니의 특성과 행동문제와는 상관관계가 있는지 분석함으로

* 아주대학교 간호대학 조교수

교신저자 : ksbang@ajou.ac.kr

써 아동의 행동문제 감소를 위한 간호중재 개발에 기초자료로 이용하고자 한다.

2. 연구목적

본 연구의 목적은 어머니가 지각하는 학령전 아동의 기질에 따라 아동의 행동문제에 차이가 있는지 파악하고, 아동의 행동문제와 양육부담감 및 사회적지지, 어머니의 건강문제간의 상관관계를 파악함으로써 학령전 아동 어머니의 양육상당 및 지지를 위한 기초자료를 마련하기 위한 것이다. 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 1) 학령전 아동의 기질에 따른 행동문제의 차이를 비교한다.
- 2) 학령전 아동의 기질에 따른 어머니의 양육부담감의 차이를 비교한다.
- 3) 학령전 아동의 행동문제와 어머니의 양육부담감, 사회적지지, 건강문제와의 상관관계를 분석한다.
- 4) 학령전기 아동의 일반적 특성에 따른 행동문제의 차이를 비교한다.

II. 연구 방법

1. 연구설계

본 연구는 학령전기 아동의 기질에 따른 행동문제 및 어머니의 특성의 차이를 비교하고 행동문제와 어머니의 특성간의 상관관계를 분석한 서술적 비교조사 및 상관관계 연구이다.

2. 연구대상 및 자료수집방법

경기도 1개시 보건소의 영유아실에 예방접종을 위해 내소한 6세 이하의 아동 어머니 중 연구참여

에 동의한 어머니 200명으로부터 자가보고형 설문지를 통해 자료를 수집하였다. 또한 보건소의 협조를 얻어 관할 내의 대표적인 빈곤계층 지역인 3개동을 선정하여 이 지역 주민 중 수급자 및 차상위 계층에 해당되면서 만 6세 이하의 영유아가 있는 100가구에 대해 전화로 가정방문을 허락받은 후 방문 일시를 약속하고 연구자 또는 연구보조원 1인이 가정방문을 통해 자료를 수집하였다. 총 300명의 대상자 중 정상적인 결혼관계에 있으며 자녀의 나이가 3세이상 6세 이하인 125명을 최종 분석에 이용하였다. 자료수집기간은 2005년 2월부터 6월까지였다.

3. 연구도구

1) 학령전기 아동의 기질

학령전기 아동의 기질은 어머니가 지각하기에 매우 순하다, 순한편이다, 까다로운 편이다, 매우 까다롭다의 4단계 중 하나에 표시하게 한 순위척도로 측정하였다.

2) 학령전기 아동의 행동문제

학령전기 아동의 행동문제는 Achenbach의 CBCL을 기초로 필요 영역만을 부분적으로 이용한 한미현(1996)의 도구를 이용하였으며, 이 도구는 과잉행동, 불안행동, 위축행동, 공격행동, 미성숙행동의 5개 하부영역별로 각 8개 문항씩 총 40문항의 3점 척도로 구성되어있다. 한미현(1996)의 연구에서 전체문항에 대한 Cronbach's α 는 .87이었으며, 본 연구에서는 .90이었다.

3) 양육부담감

어머니의 양육부담감은 20문항의 4점 척도로 구성된 한경자(1997)의 양육부담감 척도를 이용하였으며 본 연구에서의 Cronbach's α 는 .88이었다.

4) 어머니의 건강문제

김태완(2002)이 개발한 30문항의 5점 척도를 이용하였으며 점수가 높을수록 건강문제가 많은 것을 의미한다. 본 연구에서의 Cronbach's α 는 .93이었다.

5) 사회적지지

어머니가 지각하는 사회적 지지는 Abbey, Abramis와 Caplan의 도구를 유성은(1997)이 일부 수정한 11문항 5점 척도의 자가보고형 사회적 지지 도구를 사용하여 측정하였다. 유성은의 연구에서 Cronbach's α 는 .76, 본 연구에서는 .80이었다.

4. 자료분석방법

수집된 자료는 SPSS Win 12.0을 이용하여 빈도와 백분율을 구하였으며 영아의 기질에 따른 비교는 ANOVA, 변수들간의 상관관계는 Pearson's correlation coefficient로 분석하였다.

III. 연구 결과

1. 대상자의 일반적 특성<표 1>

2. 아동의 기질에 따른 행동문제 비교

아동의 기질에 따라 어머니가 지각하는 아동의 행동문제에 차이가 있는지 분석한 결과 아기의 기질이 순한 군보다 까다로운 군에서 유의하게 행동문제가 많은 것으로 나타났다($t=5.90, p=.000$). 행동문제를 하부영역별로 보면 까다로운 기질의 아동은 과잉행동, 위축행동, 공격행동, 미성숙행동에서 순한 기질의 아동보다 행동문제가 유의하게 많은 것으로 나타났으며, 불안행동 역시 더 높았으나 이는 통계적으로는 유의하지 않았다<표 2>.

<표 1> 대상자의 일반적 특성 (N = 125)

항 목	구분	n(%)	M±SD
아버지학력	중졸이하	7(5.6)	
	고졸	47(37.6)	
	대졸이상	71(56.8)	
어머니 학력	중졸이하	11(8.8)	
	고졸	65(52.0)	
	대졸이상	49(39.2)	
아버지 직업	유	108(86.4)	
	무	17(14.6)	
어머니 직업	유	26(20.8)	
	무	99(79.2)	
아기성별	남아	57(45.6)	
	여아	68(54.4)	
출생순위	첫째	50(40.0)	
	둘째	47(37.6)	
	셋째이상	17(13.6)	
	무응답	11(8.8)	
아버지 연령(세)			37.8± 4.1
어머니 연령(세)			34.7± 4.5
아기 월령(개월)			56.1±12.8

<표 2> 아동의 기질에 따른 행동문제 비교 (N = 125)

항 목	순한편 (n=92)	까다로운편 (n=33)	t	p
행동문제 총점	51.55±7.68	63.29±9.95	-5.921	.000
과잉행동	12.25±3.05	16.23±3.51	-5.899	.000
불안행동	11.14±2.62	12.48±3.64	-1.879	.067
위축행동	8.76±1.50	9.77±2.56	-2.063	.046
공격행동	8.75±1.18	11.03±2.44	-4.980	.000
미성숙행동	10.65±2.42	13.77±2.93	-5.739	.000

3. 아동의 기질에 따른 어머니의 양육부담감 비교

순한 기질과 까다로운 기질의 두 군으로 분류하여 아동의 기질에 따른 어머니의 양육부담감에 차이가 있는지 비교한 결과 아동의 기질이 까다로운 군에서 유의하게 양육부담감을 많이 느끼는 것으로 나타났다($t=-3.57, p=.001$)<표 3>.

<표 3> 아동의 기질에 따른 어머니의 양육부담감 비교 (N=125)

항 목	순환편 (n=92)	까다로운편 (n=33)	t	p
양육부담감	46.75±10.57	54.12±8.74	-3.573	.001

4. 아동의 행동문제와 어머니의 신체적, 심리적 특성간의 상관관계

아동의 행동문제는 어머니의 건강문제($r=.411$, $p<.01$) 및 양육부담감($r=.362$, $p<.01$)과 유의한 정적상관관계가 있었으며, 사회적지지와는 유의한 음적 상관관계($r=-.211$, $p<.01$)를 보였다. 또한 어머니가 건강문제가 많고 사회적지지가 부족한 경우 양육부담감을 많이 느끼는 것으로 나타났다 <표 4>.

IV. 논 의

본 연구에서는 학령전 아동의 기질에 따라 행동문제와 어머니의 양육부담감에 차이가 있는지, 자녀의 행동문제와 어머니의 특성 간에는 상관관계가 있는지 살펴보고자 하였으며, 본 연구에서의 연구문제와 선행연구 결과에 비추어 논의하면 다음과 같다.

본 연구에서 까다로운 기질의 아동은 과잉행동, 위축행동, 공격행동, 미성숙행동 등 바람직하지 않은 행동문제를 많이 나타내는 것으로 파악되었는데, 이는 윤진주 등(2005)의 연구에서 유아의 공격성은 유아의 기질 중 정서성, 활동성, 사회성과 관

련이 있었다는 연구와 같은 맥락의 결과이다. 김민아와 이재신(2004)의 연구에서도 유아의 부적응 행동에 영향을 주는 직접적, 간접적 변인들로 유아의 기질과 어머니의 심리적 특성, 양육행동 등을 제시하였으며, 이러한 유아 기질은 사회적 능력과도 상관관계가 있는 것으로 보고되었다(최미숙, 김미숙, 2005). 기질은 불변하는 것이 아니라 환경적 요인에 의해 영향을 받는다는 것(Thomas & Chess, 1977; Rettew, Stanger, Mckee, Doyle, & Hudziak, 2006)을 고려할 때, 간호분야에서는 아동의 기질을 파악하여 부모가 적절히 반응할 수 있도록 특별히 관심을 기울일 필요가 있겠다.

다음 아동의 기질이 까다로운 경우 어머니는 더 많은 양육부담감을 느끼는 것으로 나타났다. 이는 남혜순(2003)의 연구에서 어머니가 지각한 유아의 적응성, 생리적 규칙성, 반응성, 정서성이 낮을수록, 활동성이 높을수록 어머니는 양육스트레스를 높게 지각한다는 결과나 방경숙(2003)의 연구에서 학령전기 자녀의 기질 중 접근성, 적응성, 기분상태와 양육부담감은 유의한 음적 상관관계가 있다는 것, 그리고 윤진주, 강신영, 이복주(2005)의 연구에서 유아의 공격성은 어머니의 양육효능감과 상관관계가 있는 것으로 나타난 것과 유사한 결과이다. 그러나 이 변수들은 모두 어머니가 지각하는 것이므로, 양육부담감을 느끼는 어머니는 자녀의 기질도 까다롭고 행동문제도 많은 것으로 지각하는 것인지, 자녀의 기질이 까다롭기 때문에 더 많은 양육부담감을 느끼는 것인지는 단정적으로 말하기 어려운 문제이다. 어머니의 보고

<표 4> 아동의 행동문제와 어머니의 신체적, 심리적 특성간의 상관관계 (N=125)

항 목	양육부담감	사회적지지	어머니 건강문제	아동 행동문제
양육부담감	1.00			
사회적지지	-.498**	1.00		
어머니 건강문제	.316**	-.238**	1.00	
아동 행동문제	.362**	-.211**	.411**	1.00

** $p<.01$

에 의한 자녀 기질이나 행동문제에 대한 신빙성의 문제가 여러 해 동안 논란이 되기도 하였으나, 이러한 기질에 따라 이후 학교 부적응이나 주의력결핍 등이 관련된다는 연구가 축적되면서 최근에는 어머니의 보고에 의한 기질이라도 의미있는 자료가 된다는 입장이 우세하다(Seifer, 2002). 다만 본 연구에서 기질 측정도구를 이용하지 않고 단순히 어머니가 지각하는 바에 따라 순하거나 까다로운 정도를 표현하게 한 것은 연구의 제한점으로서, 해석상 이를 고려해야 하겠다.

본 연구에서 아동의 행동문제는 어머니의 건강상태와 강한 상관관계가 있는 것으로 나타났는데, Evans, Shipton, & Keenan(2006)의 연구에서는 만성통증의 건강문제를 가진 어머니는 그렇지 않은 어머니보다 모아관계의 질적 저하를 매개로 하여 학령기 초기 자녀의 적응에 부정적 영향을 미친다고 보고하고 있어 유사한 결과를 보여주고 있다.

이상 살펴본 바와 같이 아동의 기질과 행동문제 및 어머니의 신체적 건강상태나 심리적인 요인은 서로 깊은 관련성을 갖고 있음을 알 수 있다. 따라서 이후의 학교 부적응과 행동문제로 이어질 수 있는 학령 전 아동의 행동문제를 예방하고 다스리기 위해서는 어머니의 건강문제가 있는 경우 특히 관심을 가져야 하며, 부모교육을 통해 자녀의 기질에 대한 이해를 바탕으로 적합한 양육행동을 취할 수 있도록 하고 적절한 사회적지지를 통해 양육부담감을 완화시키기 위한 간호중재가 필요하다.

V. 결론 및 제언

학령전기 아동의 행동문제는 학교생활 부적응과 청소년기 일탈행동으로 이어질 수 있는 중요한 문제로 관련요인에 관심을 갖고 조기에 적절한 간호중재를 제공할 필요가 있다. 본 연구는 학령전

기 아동의 기질에 따른 행동문제 및 어머니의 특성의 차이를 비교하고 행동문제와 어머니의 특성 간의 상관관계를 분석한 서술적 비교조사 및 상관관계 연구로, 경기도 일개 시의 학령전기 자녀를 둔 어머니 125명으로부터 자료를 수집, 분석하였으며, 자료수집기간은 2005년 2월부터 6월까지였다. 연구결과에 대한 요약은 다음과 같다.

1. 까다로운 기질의 아동은 과잉행동, 위축행동, 공격행동, 미성숙행동에서 순한 기질의 아동보다 행동문제가 유의하게 많은 것으로 나타났으며, 불안행동 역시 더 높았으나 이는 통계적으로는 유의하지 않았다.
2. 까다로운 기질의 아동을 가진 어머니가 양육부담감이 유의하게 높았다.
3. 아동의 행동문제는 어머니의 건강문제 및 양육부담감과 유의한 정적상관관계가 있었으며, 사회적지지와는 유의한 음적 상관관계를 보였다.

이상의 연구결과를 토대로 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

1. 신뢰도 높은 기질 측정도구를 이용한 기질과 행동문제와의 관련성에 대한 연구가 필요하다.
2. 아동의 기질을 파악하고 기질과 조화를 이룬 양육을 통해 바람직한 행동을 이끌어줄 수 있도록 하는 부모교육 및 지지를 위한 간호중재 프로그램의 개발이 필요하다.

참 고 문 헌

- 김민아, 이재신 (2004). 어머니 특성 및 유아의 기질과 유아의 부적응행동과의 관계에 대한 연구. 유아교육연구, 24(5), 145-166.
- 김연, 한태숙, 정인희, 박연경, 황혜정, 구현아 (2006). 유아의 문제행동에 영향을 미치는 양육태도, 기질, 인지능력, 사회적 능력 간의 구

- 조모형 분석. 열린유아교육연구, 11(2), 229-250.
- 김태완 (2002). 중등학생의 건강 관심도, 건강 책임감에 따른 건강상태 조사연구. 인하대학교 교육대학원 석사학위 논문.
- 남혜순 (2003). 어머니가 지각하는 유아의 기질에 따른 양육 스트레스의 차이. 유아교육, 12(2), 121-135.
- 민혜영 (2003). 유아의 확산적 사고 및 정서적 기질과 사회성 발달과의 관계 연구. 미래유아교육학회지, 10(2), 261-280.
- 방경숙 (2003). 어머니가 지각한 학령전기 아동의 기질과 관련 요인. 부모자녀건강학회지, 6(2), 103-114.
- 유성은 (1997). 완벽주의적 경향, 사회적 지지, 스트레스에 대한 대처방식이 중년 여성의 우울에 미치는 영향. 고려대학교 대학원 석사학위 논문.
- 윤진주, 강신영, 이복주 (2005). 유아의 공격성과 관련변인들의 관계성 연구-유아의 기질과 자기조절 및 어머니의 양육효능감과 양육행동을 중심으로-. 한국생활과학회지, 14(5), 761-770.
- 이경숙, 신의진, 전연진, 박진아 (2004). 한국 유아 행동문제의 경향과 특성: 서울지역을 중심으로. 한국심리학회지: 발달, 17(4), 53-73.
- 최미숙, 김미숙 (2005). 유아의 기질과 사회적 능력 및 어머니의 심리적 자세간의 관계분석. 미래유아교육학회지, 12(2), 153-172.
- 한경자 (1997). 영아어머니의 자녀돌봄의 부담감과 지지, 교육 및 상담요구에 관한 조사연구. 안동간호학회지, 3(2), 228-240.
- 한미현 (1996). 아동의 스트레스 및 사회적지지 지각과 행동문제. 서울대학교 대학원 박사학위 논문.
- Evans, S., Shipton, E. A., & Keenan, T. (2006). The relationship between maternal chronic pain and child adjustment: The role of parenting as a mediator. The Journal of Pain, 7(4), 236-243.
- Rettew, D. C., Stanger, C., Mckee, L., Doyle, A., & Hudziak, J. J. (2006). Interactions between child and parent temperament and child behavior problems. Comprehensive Psychiatry, 47, 412-420.
- Rubin, K. H., Burgess, K. B., Dwyer, K. M., & Hastings, P. D. (2003). Predicting preschoolers' externalizing behaviors from toddler temperament, conflict, and maternal negativity. Dev Psychol, 39(1), 164-176.
- Seifer, R. (2002). What do we learn from parent reports of their children's behavior? Commentary on Vaughn et al.'s critique of early temperament assessments. Infant Behavior & Development, 25, 117-120.
- Thomas, A., & Chess, S (1977). Temperament and development. NY: Brunner/Mazel publishers.

ABSTRACT

Key Words : Temperament, Behavior problem, Preschooler, Mother, Childrearing burden

Preschooler's Temperament, Behavior Problems and Mother's Childrearing Burden

Bang, Kyungsook*

Purpose: The purposes of this descriptive survey study were to determine the relationships between the perception on the temperament and behavior problems of their children and mothers' characteristics with preschoolers. **Method:** Data were collected from 125 mothers of preschoolers in Kunpo city. The instruments used for this study were Korean CBCL, childrearing burden, mother's health questionnaire, and social support. **Results:** There were significant differences in the behavior problems according to preschooler's temperament.

Difficult children were more hyperactive, withdrawn, aggressive, and premature in behavior. Preschoolers' behavior problems showed significant relationships with mothers' health problem, childrearing burden, and social support. **Conclusion:** Preschoolers' behavior problems are affected by their temperament, and related with mothers' characteristics. It is important to identify parents' perception on their children's temperament and behavior problems, and the parental role education programs are necessary.

* College of Nursing, Ajou University